

# Формирование жизненных компетенций у учащихся с ООП на уроках русского языка и чтения

**Доклад подготовила:**

учитель русского языка и литературы

КГУ «Специальная школа-интернат №1» УО ВКО

Крыкпаева Р.К.

г. Алтай, 2023 год

# Жизненные компетенции:

- ясно выражать свою просьбу, желание, потребность
- сообщать о своих достижениях, друзьях, наиболее значимых событиях жизни
- пользоваться предложенной помощью и при возникновении необходимости оказывать её самому
- организовывать свой досуг в свободное от уроков время
- соблюдать правила культуры поведения в общественных местах
- оценивать последствия своих поступков, высказываний
- разрешать конфликты со сверстниками и др.

## Организация деятельности на уроках в парах, в группах



Н.А. Некрасов «Крестьянские дети»  
7 класс



Имя числительное  
9 класс

Развитие **коммуникативной компетентности** оказывает существенное влияние на общее развитие, формирование нравственных качеств и обеспечивает более успешную социальную адаптацию

# Русский язык. Учебник для 5 класса специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта / А. М. Змушко. – Алматы: ТОО «Центр САТР», 2019. – с. 162-163

## Уроки 22 – 23. Написание письма

● 1. Представь, что ты поехал летом на море без родителей, со школьными учителями и воспитателями.

Ты там пробыл уже неделю, начинаешь скучать по родителям.

Напиши им письмо.

В начале письма поприветствуй родителей. Потом расскажи о том, как тебе отдыхается, что происходит на отдыхе. Спроси у родителей, как их дела.

Напиши, что соскучился по ним.

В конце письма попрощайся и подпиши письмо.

● 2. Напиши письмо своему другу, который теперь живёт далеко от тебя. Ты по нему скучаешь, но можешь только переписываться. Сообщи о своих увлечениях, школьных делах, друзьях.

● 3. Напиши письмо бабушке или дедушке, которые живут не вместе с тобой. Расскажи о своих школьных успехах и делах.

Расскажи о родителях, братьях и сёстрах, если они есть у тебя. Спроси о здоровье бабушки и дедушки. Спроси о каких-нибудь делах, в которых нужна твоя помощь. Пообещай приехать и помочь.

162

## Урок 24. Подписывание конверта

1. Как письма доходят до адресатов? Во что их вкладывают?

Рассмотри конверт. Кому адресовано письмо? От кого?

конвѐрт



Тема: Написание письма

Тема: Подписывание конверта

# Коммуникативные действия:

- слушать и слышать друг друга
- с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
- представлять конкретное содержание и сообщать его в устной или письменной форме
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка

## Внеклассные мероприятия в школьной библиотеке



«Имя батыра в вечной памяти»  
внеклассное мероприятие  
по творчеству М. Габдуллина



«Я сердцем никогда не лгу»  
внеклассное мероприятие  
по творчеству С.А. Есенина

## Внеклассные мероприятия в школьной библиотеке



Встреча с поэтом, бардом  
В.С. Сметаниным



Встреча с поэтессой  
Е.Е. Головатой

## Экскурсии



Экскурсия в этнокультурный центр КГКП «Дом Дружбы» «Под единым шаныраком»



Экскурсия в ледовый Комплекс г. Алтай «Познаем – отдыхая»

## Список использованных источников и литературы:

1. Булыгина Л.Н. О формировании коммуникативной компетенции школьников / Л. Н. Булыгина / Вопросы психологии. – 2010 - № 2 – с. 149.
2. Выготский Л. С. Основы дефектологии. / под ред. Власовой Т. А. – М.: Педагогика, 2009 – 186 с.
3. Епифанцева Т.Б. Настольная книга педагога-дефектолога / Т. Б. Епифанцева. – изд. 4-е. – Ростов-на-Д.: Феникс, 2008 – 564 с.
4. Коробейников И.А., Инденбаум Е.Л. Мониторинг жизненной компетенции обучающихся с легкой умственной отсталостью: проблемные аспекты и пути решения // Дефектология. 2018. № 4. с. 13–21
5. Маллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии: Методическое пособие. ИЗД. 2-е испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2002.

**Спасибо за внимание!**