

Протокол № 5
заседания Попечительского Совета
КГУ «Специальная школа-интернат № 1» УО ВКО
от 31.10.2024 г.

Членов Совета - 11
Присутствовало - 8

Повестка дня:

1) Итоги самооценки образовательной деятельности КГУ «Специальная школа-интернат №1» УО ВКО

1. По данному вопросу выступила директор КГУ «Специальная школа-интернат №1» Жунусова А.У.:

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 года № 319, Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и другими нормативными правовыми актами Республики Казахстан в области образования, регламентирующих образовательную деятельность организации образования, за период с 01.09.2022 года по 31.10.2024 года проведена самооценка образовательной деятельности КГУ «Специальная школа-интернат №1» управления образования Восточно-Казахстанской области.

Самооценка проводилась по следующим параметрам:

- 1. Общая характеристика организации образования**
- 2. Анализ кадрового потенциала**
- 3. Контингент обучающихся (воспитанников)**
- 4. Учебно-методическая работа**
- 5. Учебно-материальные активы**
- 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**
- 7. Оценка знаний обучающихся**
- 8. Опрос участников образовательного процесса**

1. Общая характеристика организации образования.

Цель, задачи и ценности организаций образования

Наименование организации образования: коммунальное государственное учреждение «Специальная школа-интернат №1» управления образования Восточно-Казахстанской области.

Юридический адрес: Восточно-Казахстанская область, район Алтай, г.Алтай, ул. Бухтарминская 127

Фактическое местонахождение: Восточно-Казахстанская область, район Алтай, г.Алтай, ул. Бухтарминская 127

Контактные данные юридического лица: тел./факс 8-(72335)-7-91-22- отдел кадров, 4-03-17 директор

e-mail: internat_zir1@mail.ru

web-сайт - <https://internat1-altay.edu.kz/>

Филиалы отсутствуют.

Директор: Жунусова Ардак Уалихановна. раб.тел. 8(72335) 4-03-17.

сот.тел. 8 705 503 77 78 (приказ Управления Образования Восточно-Казахстанской области № 93-лс от 01.12.2011 г.)

Правоустанавливающие документы: справка о государственной перерегистрации юридического лица б/н от 13.01.2020 г.(дата первичной регистрации 28.11.2000 г.), Устав № П-790 от 19.12.2019 года.

Разрешительные документы: государственная лицензия на образовательную деятельность № KZ1LAA0003351, переоформленная 04 мая 2024 года.

Организационно-правовая форма: коммунальное государственное учреждение.

Год создания: 1959 г. решением Исполкома Восточно-Казахстанского областного Совета депутатов трудящихся №169 от 17.04.1959 г.

Является специальным образовательным коммунальным государственным учреждением для детей с особыми образовательными потребностями

Основным предметом деятельности КГУ «Специальная школа-интернат №1» управления образования Восточно-Казахстанской области является учебно-воспитательная деятельность в сфере образования детей с нарушением интеллекта и задержкой психического развития.

В школе-интернате обучаются дети с легкими или умеренными нарушениями интеллекта, дети с задержкой психического развития на основании заключения психолого-медико-педагогической консультации (ПМПК), заключения ВКК, заявления родителей. Для индивидуального обучения на дому дети принимаются на основании заключения ВКК.

Главной целью КГУ «Специальная школа-интернат №1» УО ВКО - создание необходимых условий для обучения и воспитания обучающихся с целью их успешной адаптации и развития, включающая деятельность по их социально-педагогической реабилитации, социально-трудовой адаптации и личностному саморазвитию, что является необходимым условием успешной социализации ребёнка с нарушением интеллекта, его интеграции в общество.

Ежегодно составляются и утверждаются **план учебно-воспитательной работы школы-интерната, план научно-методической работы, план внутришкольного контроля на текущий учебный год. В планы включены мероприятия всех структурных подразделений школы-интерната: учебной работы, воспитательной работы, методической работы, внутришкольного контроля, психологического сопровождения, библиотеки, медицинского блока.** Все запланированные мероприятия реализуются.

В школе-интернате функционируют Попечительский совет. Педагогический совет, Совет по педагогической этике, Методический совет.

В школе-интернате действуют правила внутреннего трудового распорядка, имеются утвержденные руководством школы должностные обязанности. С целью обеспечения укрепления дисциплины труда, организации работы, полного и рационального использования рабочего времени разработаны и утверждены внутренние Локальные акты - Положения, утвержденные Педагогическим советом.

2. Анализ кадрового потенциала

На 31.10.2024 года в КГУ «Специальная школа-интернат №1» УО ВКО всего 47 педагогов: учителей - 32 (из них - 1 совместитель. 1 - в декретном отпуске), воспитателей - 14 (1 - в декретном отпуске), 1 педагог дополнительного образования.

Подбор и расстановка кадров осуществляется согласно образованию и требованиям функциональных обязанностей. 89% педагогов имеют высшее образование, из общего числа педагогов 55% имеют высшее образование по специальности «Дефектология», 18 педагогов 38% - прошли курсы переподготовки по специальности «Дефектология».

В таблицах приведен анализ кадрового состава педагогов по образовательному уровню.

Анализ кадрового состава педагогов - по образовательному уровню

	Всего педагогов	С высшим образованием	Со средним специальным образованием	В т.ч. с дефектологическим образованием
--	-----------------	-----------------------	-------------------------------------	---

2022-2023	53	46 (87%)	7 (13%)	29 (55%)
2023-2024	52	48 (92%)	4 (8%)	31 (65%)
2024-2025 (сентябрь 2024)	47	42 (89%)	5 (11%)	26 (55%)

Анализ кадрового состава всех педагогов по квалификационной категории

	Всего педагогов	С высшей категорией	Педагог-исследователь	С первой категорией	Педагог-эксперт	Со второй категорией	Педагог-модератор	Без категории
		чел.,(%)	чел.,(%)	чел.,(%)	чел.,(%)	чел.,(%)	чел.,(%)	чел.,(%)
2022-2023	53	4 (8%)	5 (9%)	2 (4%)	4 (8%)	8 (15%)	8 (15%)	22 (42%)
2023-2024	52	3 (6%)	5 (10%)	2 (4%)	4 (8%)	7 (13%)	13 (25%)	18 (35%)
2024-2025 (сентябрь 2024)	47	0 (0%)	5 (11%)	2 (4%)	6 (13%)	3 (6%)	20 (43%)	12 (26%)

Вывод.

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров от общего числа педагогов начального уровня образования – **30,7%**.

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов мастеров от общего числа педагогов основного среднего образования – **31,5%**.

Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали (подтверждали) уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) - 74%. Не повышали уровень квалификационной категории - 2 педагога, у которых стаж работы в должности менее 5 лет (4%), 2 педагога - находятся в отпуске по беременности и по уходу за ребенком.

Сведения о прохождении аттестации руководителей

В 2021 году успешно прошли аттестацию руководителей: заместитель директора по учебной работе Шахантаева А.С. (присвоена вторая категория заместителя директора по УР), заместитель директора по воспитательной работе Валькова Е.П. (присвоена третья категория заместителя директора по ВР).

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года - 100%.

Сведения о педагогах, подготовивших победителей или участников городских, областных, республиканских и международных конкурсов.

Для успешной социальной адаптации учащихся в школе-интернате активно практикуется работа, направленная на высокую мотивированность обучающихся, характер которой предполагает свободу выбора видов деятельности, реальное творческое самовыражение личности. Важным элементом адаптации учащихся с нарушением интеллекта является участие в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различных уровней.

В 2022-2023 учебном году 13 педагогов (25 % педагогического коллектива) подготовили участников - призеров творческих конкурсов, из них:

международного уровня - 6 учащихся (5%),

республиканского уровня - 28 учащихся (24%),
областного уровня - 11 учащихся (9%),
районного уровня - 28 учащихся (24%).

В 2023-2024 учебном году 13 педагогов (25 % педагогического коллектива) подготовили участников - призеров творческих конкурсов, из них:

республиканского уровня - 21 учащихся (19%),
областного уровня - 11 учащихся (10%),
районного уровня - 49 учащихся (44%).

В 2024-2025 учебном году (сентябрь 2024 г.) 8 педагогов (28.4% педагогического коллектива) подготовили участников - призеров творческих конкурсов, из них:
районного уровня - 24 учащихся (20%).

3. **Контингент обучающихся (воспитанников)**

На 31.10.2024 г. всего учащихся - 120. Из них обучаются в школе-интернате - 106, на дому - 14 учащихся.

Все учащиеся школы-интерната относятся к категории детей с особыми образовательными потребностями, имеют диагнозы - легкие нарушения интеллекта, умеренные нарушения интеллекта, задержка психического развития.

Обучаются дети г.Алтай, района Алтай, Катон-Карагайского район, г.Зайсан, Глубоковского района, с.Курчум, Кокпектинского района.

В 0-4 классах 57 учащихся, в 5-10 классах - 63 учащихся.

Наполняемость классов - 100%. Средняя наполняемость классов без учета обучающихся на дому - 8 чел., вместе с учащимися надомного обучения составляет 10 человек.

Язык обучения: русский.

Наблюдается рост численности обучающихся в школе-интернате и на дому.

Количественный анализ контингента учащихся за 2022-2024 гг.

	Колич. уч-ся	Кол-во уч-ся в школе	Кол-во уч-ся на дому	Количество класс-ком плектов
2022-2023	118	104	14	15
2023-2024	112	98	14	15
2024-2025 (сентябрь 2024)	119	107	12	15

Анализ контингента учащихся по диагнозам

	На 01.09.2022	На 01.09.2023	На 01.09.2024
Всего уч-ся	118	112	119
С легкими нарушениями интеллекта	70 (59%)	68 (61%)	69 (58%)
С умеренными нарушениями интеллекта	20 (17%)	20 (18%)	18 (15%)
С задержкой психического развития	28 (24%)	24 (21%)	32 (27%)

Коллектив школы-интерната продолжает работать над следующими задачами:

- совершенствование условий для личностно-ориентированного образования;
- реализация интегрированного подхода в обучении, воспитании школьников;

- развитие инновационных процессов и экспериментальной деятельности, внедрение новых образовательных технологий, позволяющих эффективно решать задачи обучения, воспитания и развития учащихся;
- реализация системных коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению детей, устранение специфических индивидуальных нарушений в развитии;
- оптимизация системы повышения квалификации педагогов через систему школьной методической работы;
- информатизация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Вывод: требования, предъявляемые к обновленному содержанию образования в специальной школе для детей с нарушением интеллекта за аттестационный период выполнялись:

- 1) в школе-интернате имеются все условия для доступного образования, проживания, внеклассной деятельности, трудовой и профессиональной подготовки учащихся;
- 2) условия школы-интерната предусматривают все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания;
- 3) годовые планы работы школы-интерната соответствуют базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования;
- 4) рабочие учебные планы, расписания занятий, утвержденные руководителем организации образования. типовым учебным планам начального, основного среднего образования; согласно примечанию Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», не требуется выполнение ГОСО обучающимися с нарушением интеллекта.
- 5) освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляются в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам для учащихся с нарушением интеллекта;
- 6) реализация воспитательной работы за аттестационный период направлена на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей;
- 7) используются разнообразные формы внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;
- 8) имеются положительные результаты участия воспитанников школы-интерната в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах;
- 9) реализуются Индивидуальные учебные программы для учащихся с умеренными нарушениями интеллекта;
- 10) соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности специальной школы для детей с нарушением интеллекта;
- 11) составлен видеоконтент о материально-технической базе школы-интерната.

Оценка деятельности организации образования - 46 баллов.

На основании количественных и качественных показателей, приводимых в приложениях к Критериям оценки, с учетом того, что в нормативах по самооценке не отмечена специфика контингента учащихся специальных школ, комиссией по самооценке составлен отчет, и дана оценка «Хороший уровень качества предоставления образовательных услуг» в КГУ «Специальная школа-интернат № 1» УО ВКО за аттестационный период с 1 сентября 2022 г по 31 октября 2024 года.

Решение:

Принять информацию к сведению.

Председатель М Мангулова С.К.
Секретарь А Абенова К.М